



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

MIRC6C500T
PBS CARAVAGGIO

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

L'opportunità derivano da un contesto economico e dalla Dote scuola che agevola e permette alle famiglie di iscrivere i propri figli alla scuola paritaria.

VINCOLI

Permane parzialmente il vincolo della visibilità territoriale anche se, rispetto ai precedenti anni scolastici e alle risorse impegnate, sono state attuate adeguate strategie che hanno consentito alla scuola di essere conosciuta e apprezzata.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

La presenza di piccole e medie imprese sul territorio brianzolo e la dinamicità economica consentono alla scuola di attuare una rete di collaborazioni nei percorsi PCTO. Oltre a ciò, la collaborazione con Fondazioni e Istituzioni consente un dialogo costruttivo nel fondamentale rapporto scuola-azienda. Le opportunità sono quindi riscontrabili nella preparazione didattica degli alunni, che uniscono il "sapere" al "saper fare" per "saper essere" nella società.

VINCOLI

Sono riscontrabili ancora dei vincoli per gli alunni che decidono di intraprendere un lavoro dopo il diploma. Se, infatti, le opportunità lavorative sono oltre la media nazionale, è comunque necessario migliorare il rapporto offerta-domanda di lavoro, per accorciare i tempi dell'inserimento lavorativo degli studenti.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

La scuola è dotata di LIM e PC, oltre a una piccola biblioteca. Per quanto riguarda le normative relative alla sicurezza e l'accesso agli alunni con disabilità, la scuola pone una particolare attenzione, al fine di rendere più confortevole possibile l'accesso alla struttura e la fruibilità della stessa. L'Ente gestore, nel corso dell'anno scolastico, si impegna ad adeguare le strutture e le dotazioni, al fine di raggiungere gli standard richiesti in merito.

VINCOLI

La scarsa contribuzione da parte delle istituzioni pubbliche. L'accesso ai fondi strutturali è infatti limitato.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Il corpo docenti è composto da figure professionali con laurea magistrale tra i 30 e i 45 anni, stabilmente assunti per il 50% e reperiti annualmente con incarico per il rimanente 50%. La scuola offre ai docenti una serie di corsi, che consente loro di aggiornarsi attraverso la formazione permanente. Sono privilegiate le competenze nell'ambito della sicurezza, informatiche, linguistiche, relative ai disturbi specifici dell'apprendimento e del coding.

VINCOLI

Il vincolo principale rimane il passaggio dei docenti dalla scuola paritaria a quella statale.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità

Innalzamento del livello dei voti di profitto e credito scolastico degli studenti

Traguardo

Rientrare nelle medie nazionali della istruzione professionale

Attività svolte

DOCENTI

Miglioramento scelta / formazione

ALUNNI

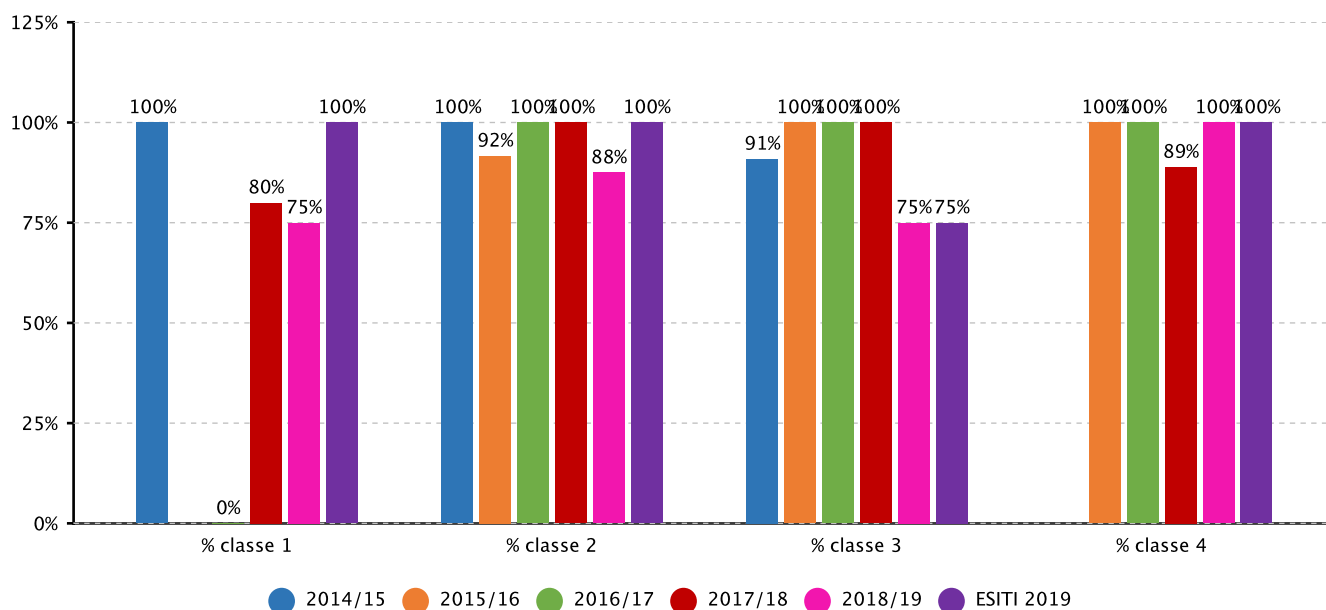
Miglioramento didattica / recuperi / flipped classroom / peer education

Risultati

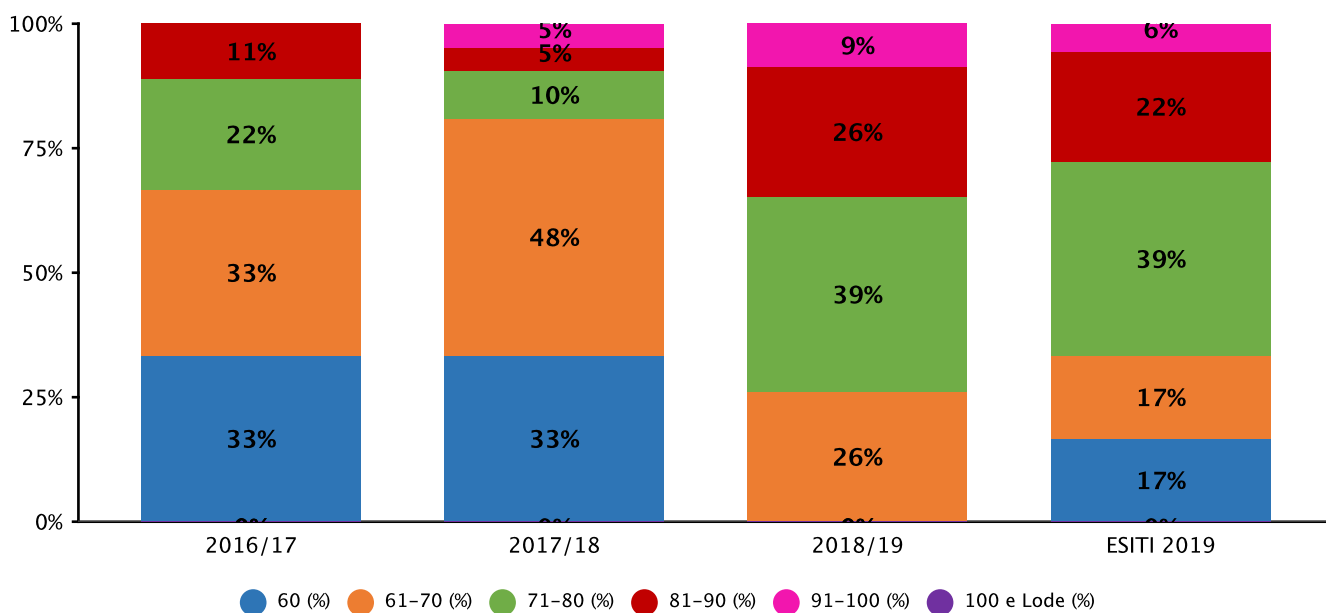
Media voti in costante miglioramento / punteggi esame di Stato molto buoni

Evidenze

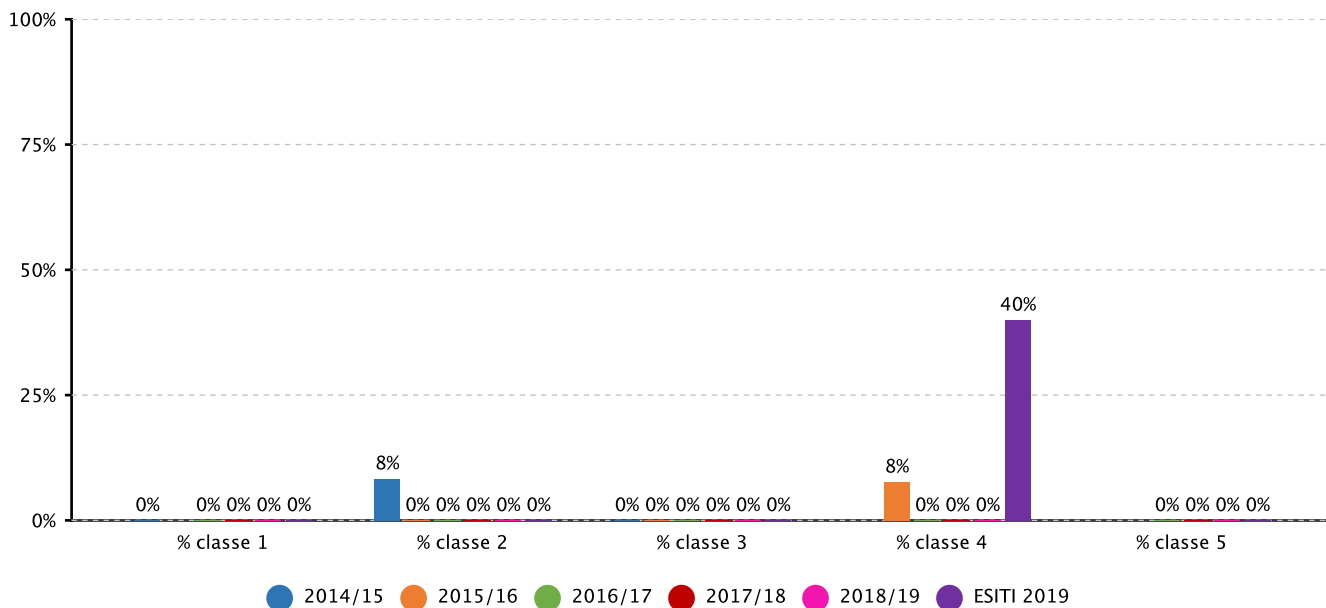
2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



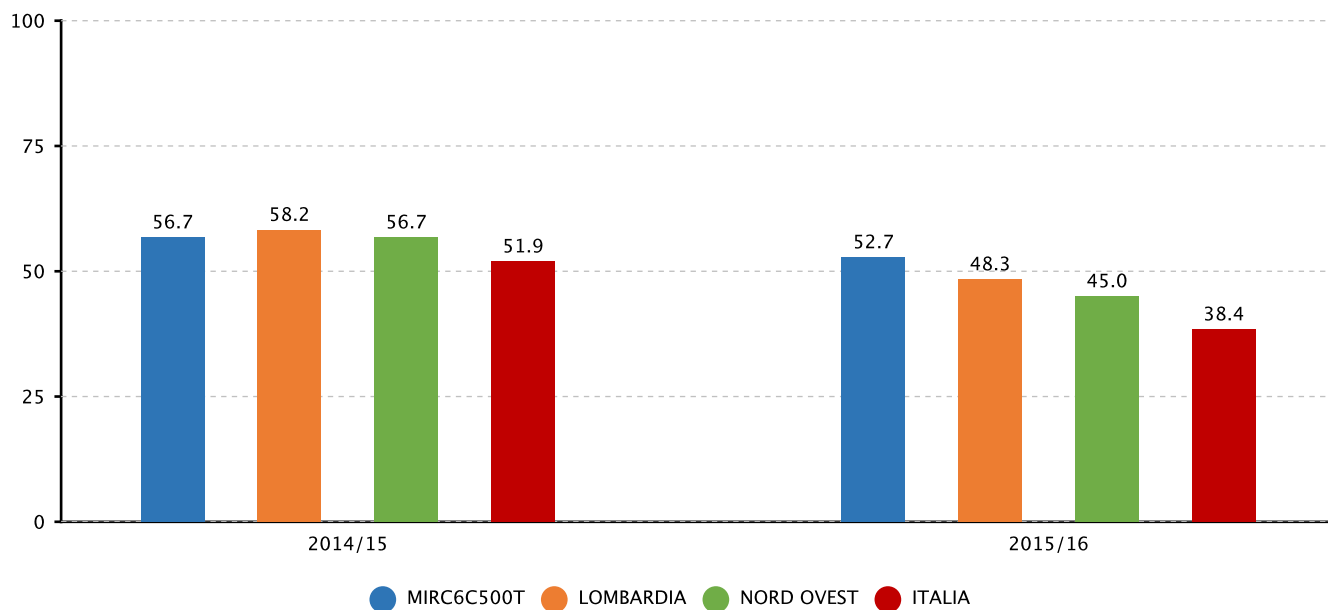
2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



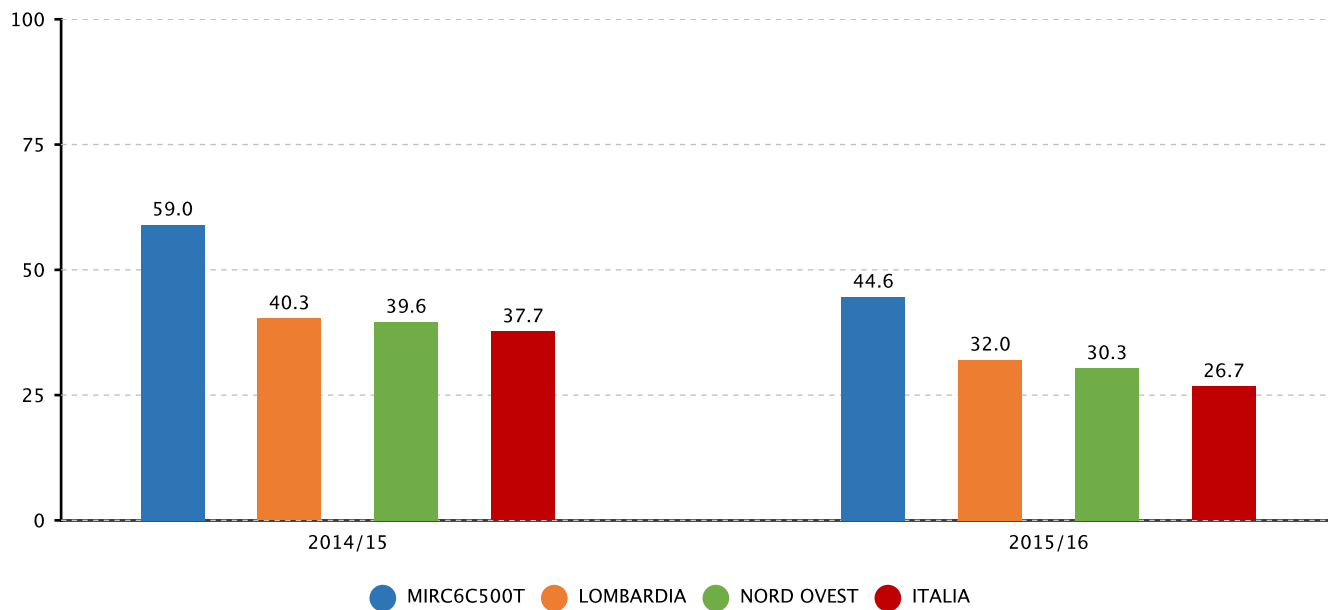
2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



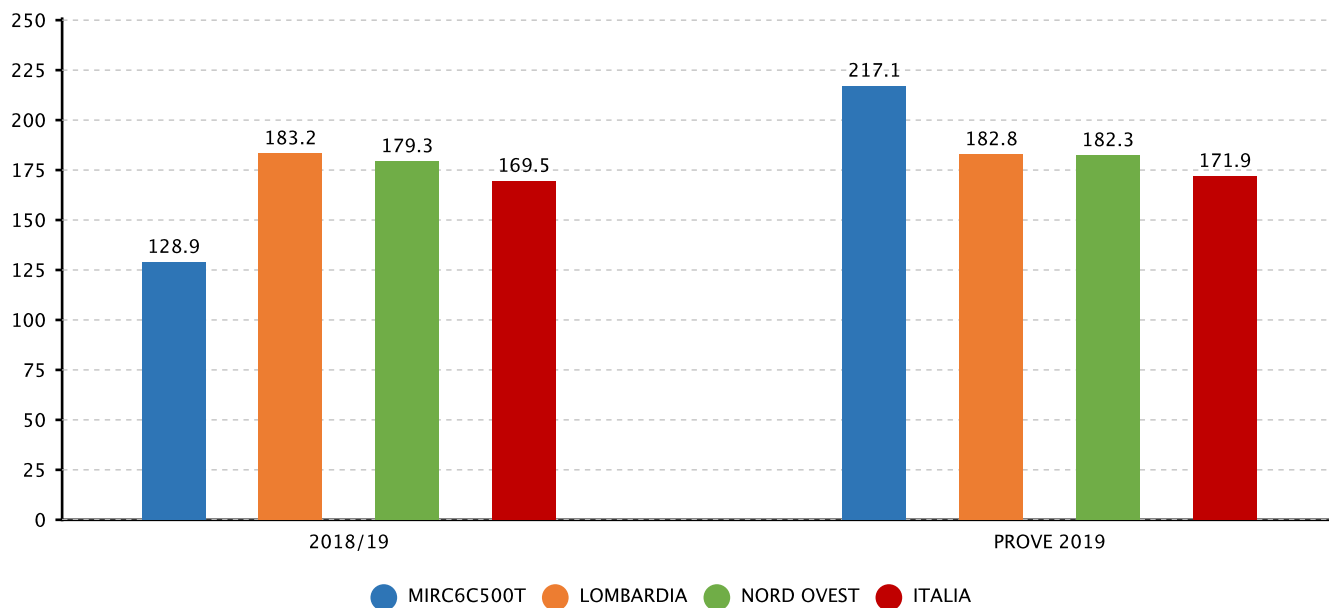
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - PROFESSIONALE - ITALIANO - Fonte INVALSI



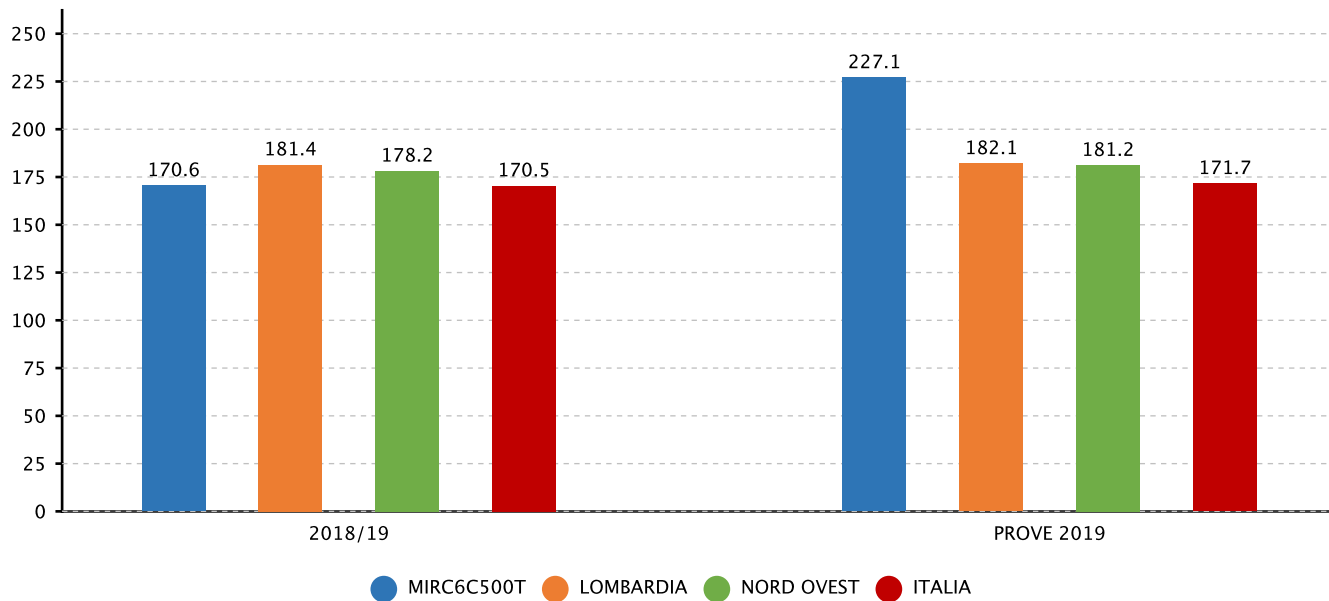
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - PROFESSIONALE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



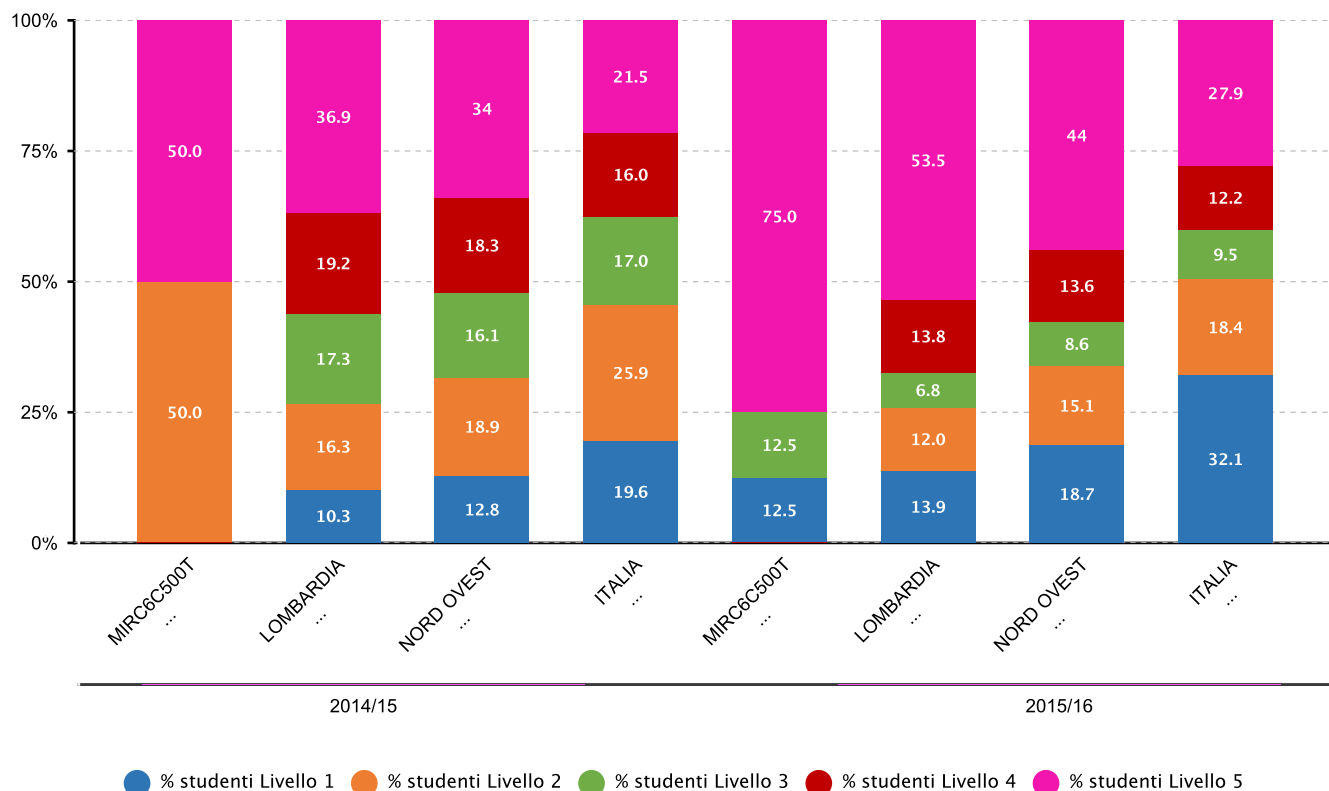
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - ITALIANO - Fonte INVALSI



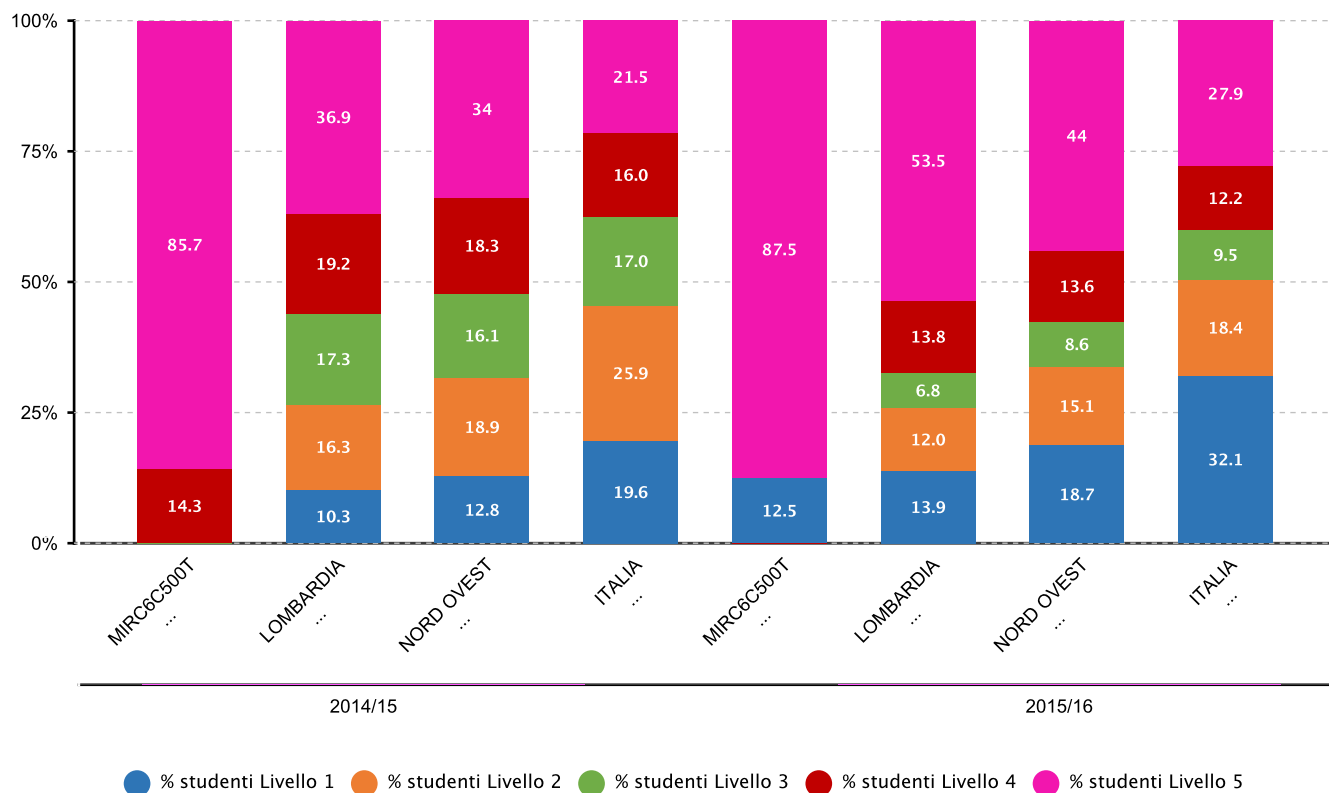
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



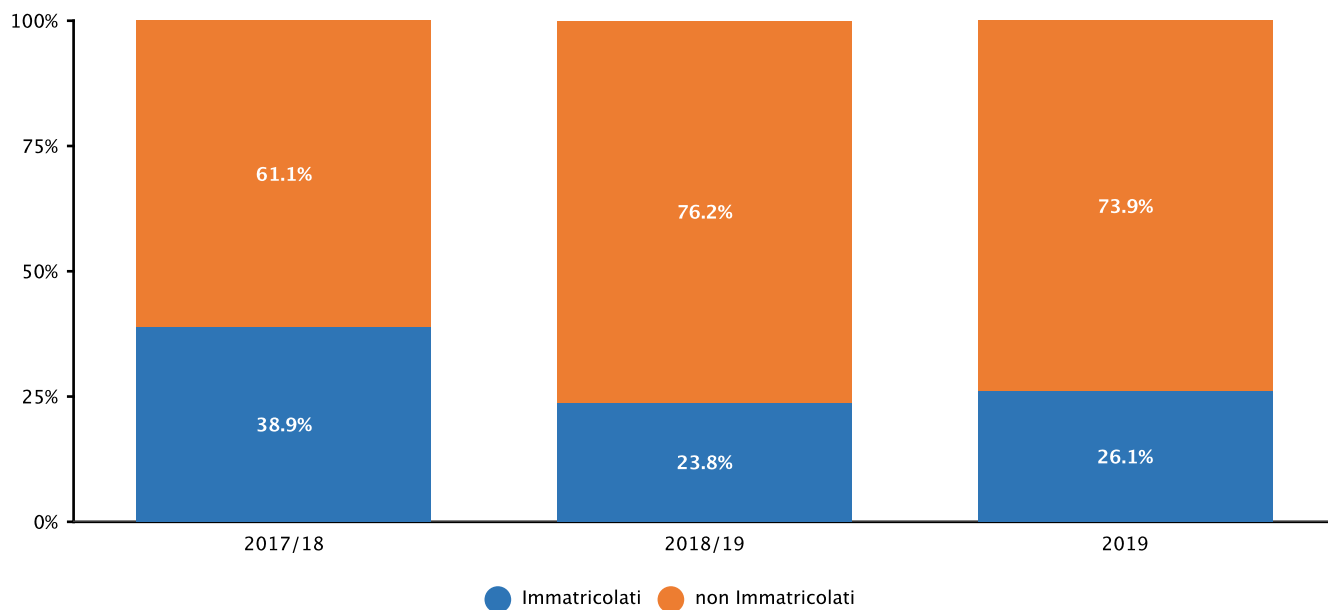
2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - PROFESSIONALE - ITALIANO - Fonte INVALSI



2.2.b.1 Alunni collocati nei diversi livelli in italiano e in matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - PROFESSIONALE - MATEMATICA - Fonte INVALSI

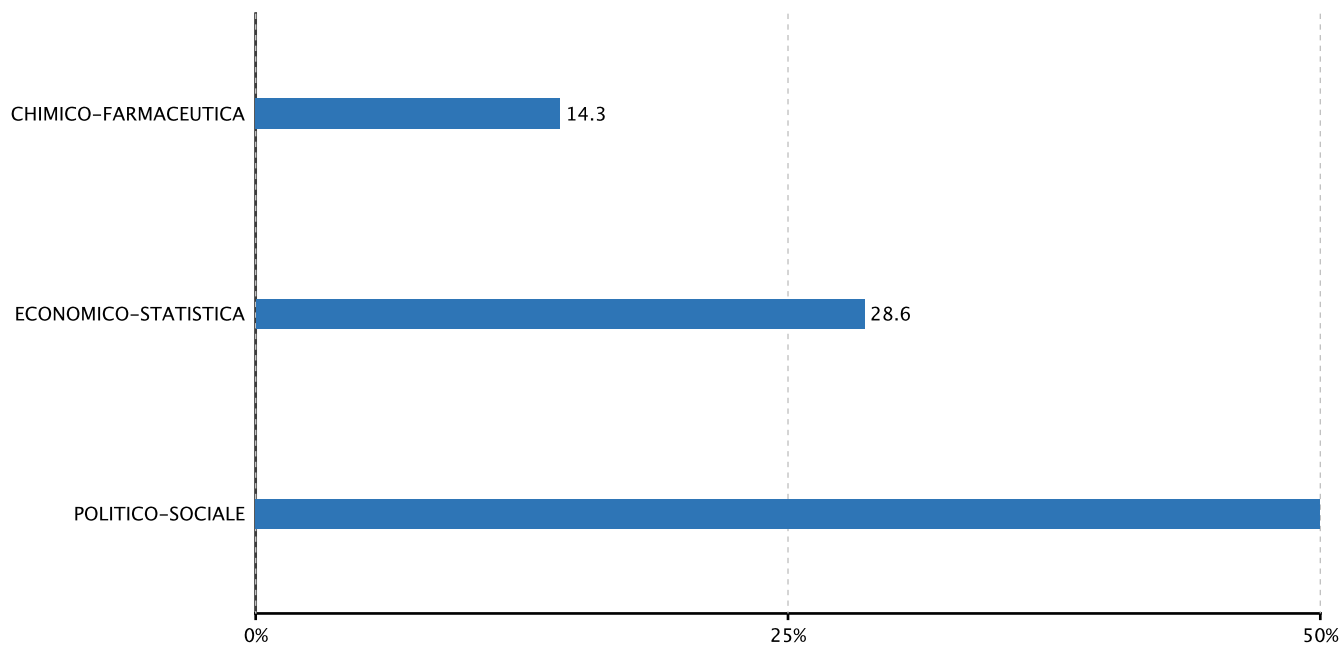


2.4.b.1 Diplomati che si sono immatricolati all'Università l'anno successivo - Fonte sistema informativo del MIUR



2.4.b.2 Diplomati immatricolati all'Università nell'anno successivo, per area didattica (%) - Fonte sistema informativo del MIUR

Diplomati nel'a.s. 2015/16 e immatricolati nell'a.a. 2016/17



Priorità

Adeguare il livello delle prove agli standard nazionali

Traguardo

Rientrare nei livelli nazionali

Attività svolte

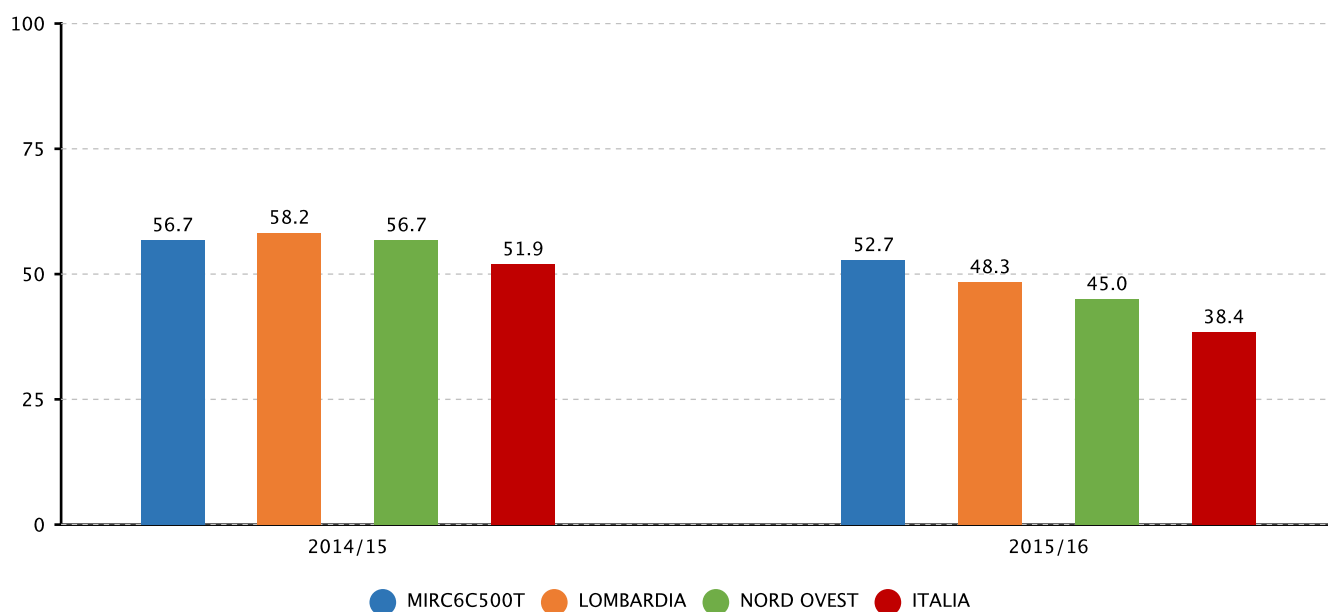
Didattica inclusiva e personalizzata

Risultati

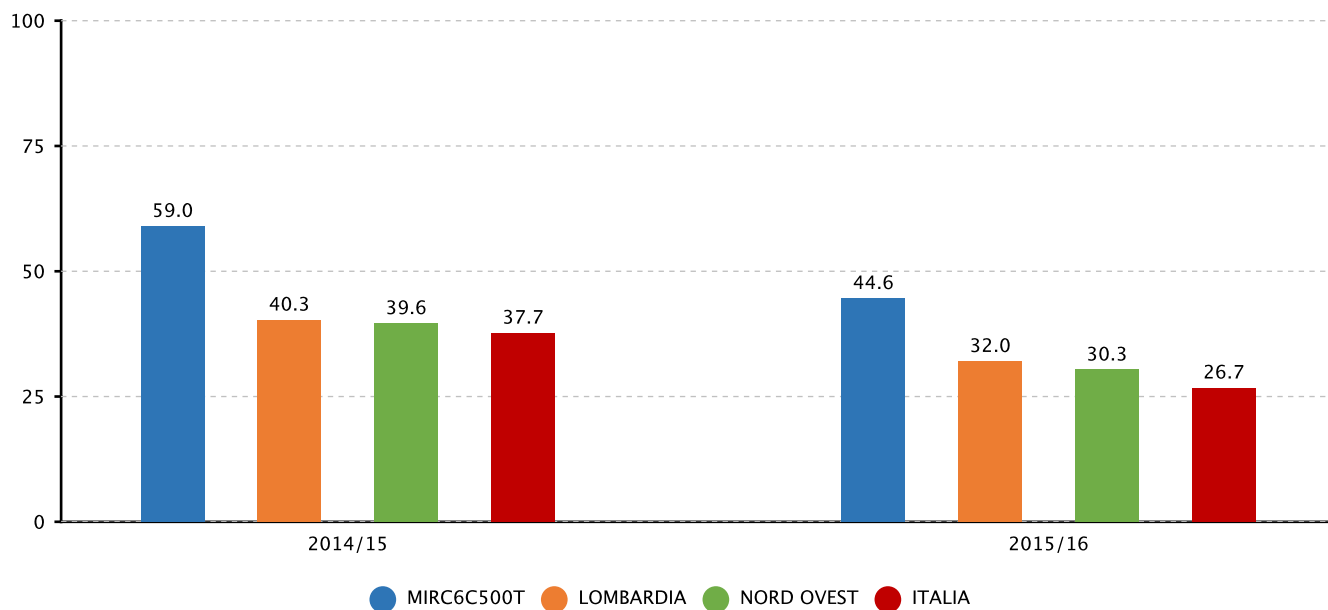
Le statistiche pubblicate in riferimento alla scuola, dimostrano una preparazione più che buona e confermano le attività svolte.

Evidenze

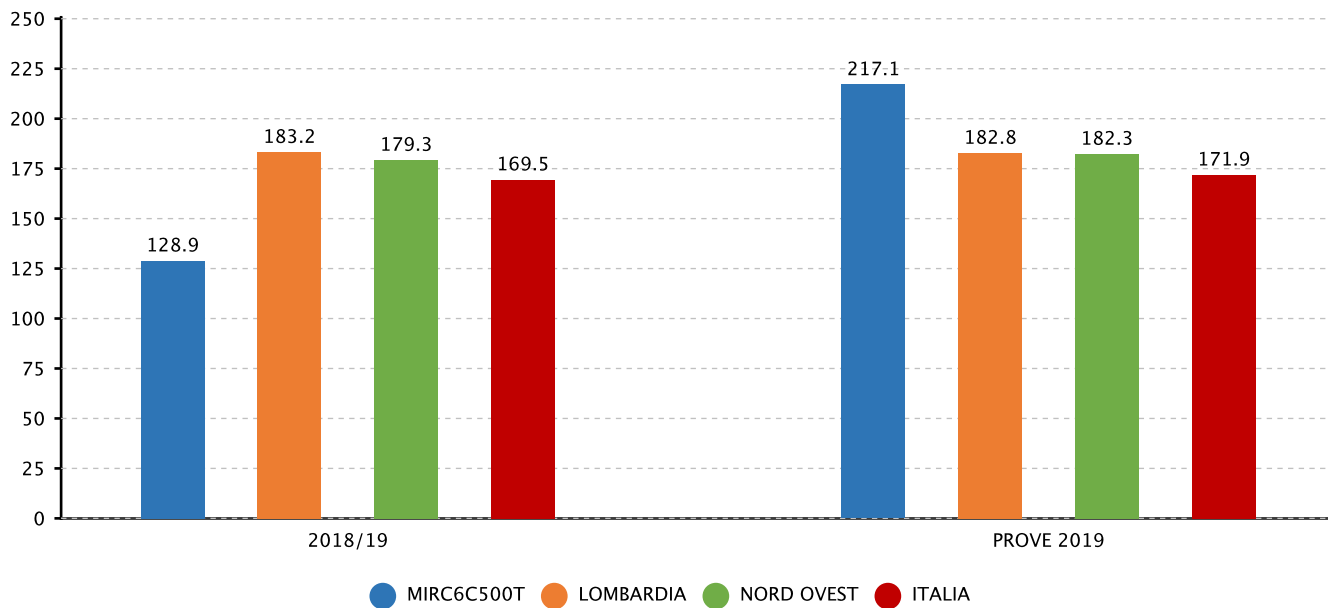
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - PROFESSIONALE - ITALIANO - Fonte INVALSI



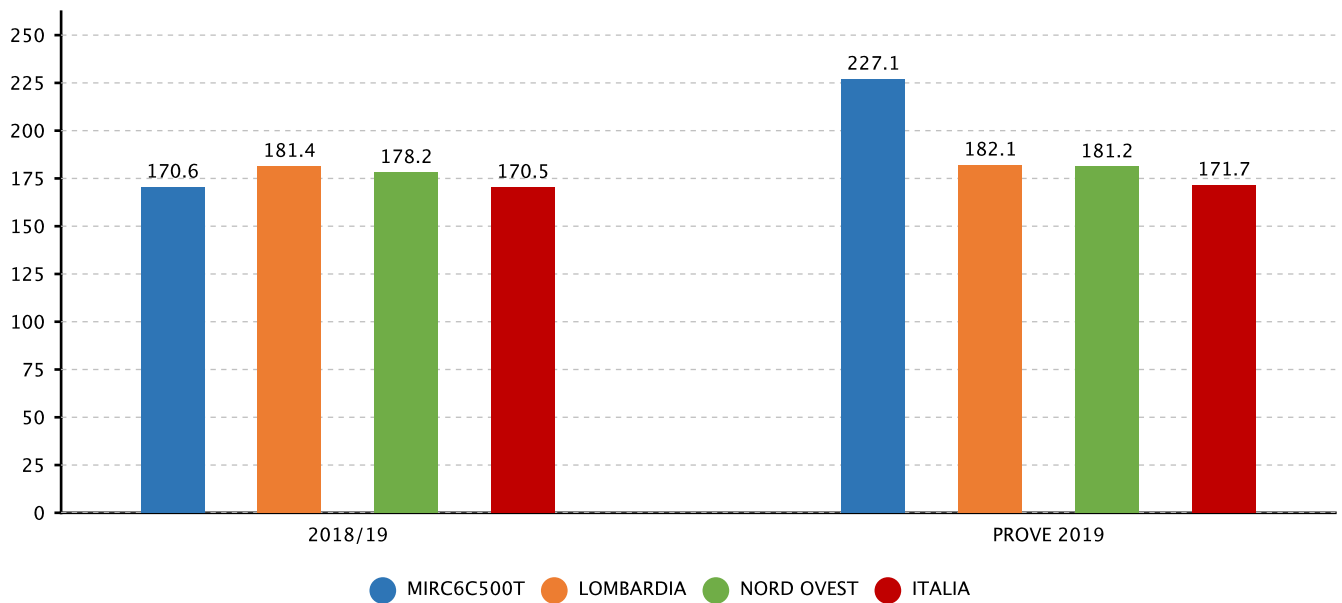
2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - PROFESSIONALE - MATEMATICA - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - ITALIANO - Fonte INVALSI



2.2.a.1 Punteggio della scuola in italiano e matematica - SECONDARIA II GRADO - CLASSI SECONDE - ISTITUTI PROFESSIONALI E IEFP STATALI - MATEMATICA - Fonte INVALSI



❖ **Competenze chiave europee**

Priorità

Implementare la didattica del Diritto con competenze chiave della cittadinanza

Traguardo

Partecipazione attiva degli alunni agli eventi sulla cittadinanza

Attività svolte

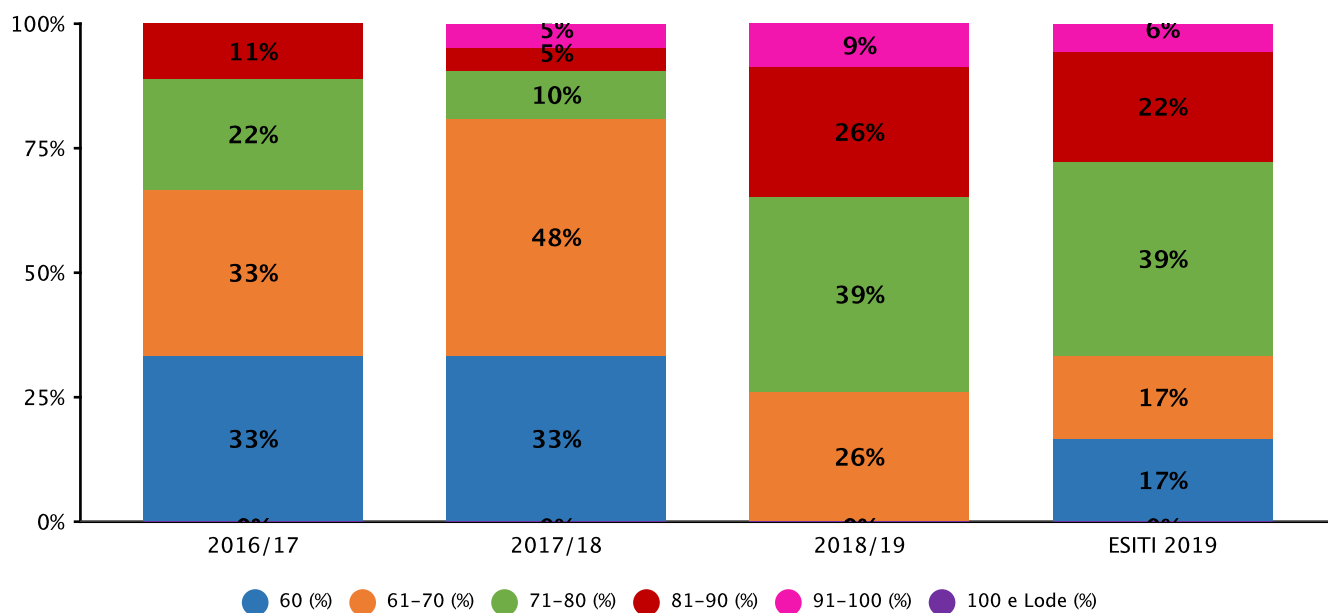
Miglioramento della didattica nelle discipline giuridiche / economiche / sociali.
Partecipazione a convegni, momenti formativi, testimonianze.

Risultati

Riscontri positivi nella didattica, nella conoscenza generale degli alunni, nelle valutazioni all'esame di Stato.

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - ISTITUTO PROFESSIONALE - Fonte sistema informativo del MIUR



RISULTATI SCOLASTICI

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Maggior coinvolgimento di famiglie e alunni nella condivisione del PTOF

2. Ambiente di apprendimento

Implementare il sistema di gestione e cogestione delle lezioni.

3. Inclusione e differenziazione

Prevedere una maggior valorizzazione del GLH e GLI con una più attiva partecipazione dei docenti.

4. Continuità' e orientamento

Aumentare i momenti formativi in uscita e migliorare la collaborazione della scuola con le aziende del territorio tramite incontri, forum e testimonianze. Valorizzare le proposte dei percorsi ITS.

5. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Migliorare quanto già presente e porsi nella prospettiva di un'organizzazione aperta ai nuovi codici digitali, in particolare alla metacognizione.

6. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Creare percorsi formativi dedicati, in riferimento non soltanto al titolo di studio conseguito dalla singola risorsa, ma in riferimento anche alla "mission" dell'istituto scolastico.

7. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Migliorare il rapporto tra scuola ed enti territoriali soprattutto in ambito formativo.

8. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Coinvolgere maggiormente le famiglie nella vita della scuola, in particolare nella condivisione del PTOF.

PROVE STANDARDIZZATE

1. Ambiente di apprendimento

Implementare il sistema di gestione e cogestione delle lezioni.

2. Inclusione e differenziazione

Prevedere una maggior valorizzazione del GLH e GLI con una più attiva partecipazione dei docenti .

3. Orientamento strategico e organizzazione della scuola

Migliorare le performance in tutte le discipline. Raggiungere livelli di eccellenza.

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEE

1. Implementare la didattica del Diritto con le competenze chiave di Cittadinanza.

2. Migliorare la partecipazione attiva degli studenti agli eventi di Cittadinanza promossi sul territorio.

RISULTATI A DISTANZA

1. Curricolo, progettazione e valutazione

Maggior coinvolgimento di famiglie e alunni nella condivisione del PTOF

2. Continuità' e orientamento

Aumentare i momenti formativi in uscita e migliorare la collaborazione della scuola con le aziende del territorio tramite incontri, forum e testimonianze. Valorizzare le proposte dei percorsi ITS.

3. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Creare percorsi formativi dedicati, in riferimento non soltanto al titolo di studio conseguito dalla singola risorsa, ma in riferimento anche alla "mission" dell'istituto scolastico.

4. Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

Migliorare il rapporto tra scuola ed enti territoriali soprattutto in ambito formativo.